

Победитель областного конкурса среди руководителей образовательных учреждений «Лидер в образовании» Ирина Вадимовна НИКОЛАЕВА - заместитель директора по научно-методической работе лицея № 1 им. Н. К. Крупской. На первом областном форуме педагогических инноваций, где педагоги представляли опыт работы, авторские программы, она проводила мастер-класс, раскрывая свои инновационные разработки. Чем же интересен сегодня новый учитель и каков он - молодой руководитель в школе?

ОТ СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛИ

- Мне не интересен учитель, если он только учитель, мне скучно с учеником, если он только ученик. И в конце концов, мне не интересна я сама, если я только заместитель директора. Человек должен интересоваться тем, что происходит вокруг. Наблюдать, размышлять, радоваться, огорчаться... - мне понравились эти слова Ирины Вадимовны Николаевой, а еще - ее несвоевременные размышления о пяти пунктах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и теории вдохновляющего управления. Но обо всем по порядку...

- Школу в Усть-Омчуге я окончила в 1995 году с серебряной медалью, была одна четверка по литературе, - рассказывает о себе И. В. Николаева. - Но я очень любила писать сочинения и всегда чувствовала, что мне легче написать, чем вслух сказать. С педагогикой в нашей семье связана только бабушка, она работала воспитателем в детском саду. Папа был пожарным, а мама - техник-метеоролог. Она говорила, что я всегда хотела стать юристом. Но я поступила в СВГУ. И хотя от школы и районного отдела образования мне дали направление, с которым я могла пройти на физмат без экзаменов, решила сдавать экзамены и поступать на другой факультет - педагогический.

Когда училась, пришла на практику в лицей им. Н. К. Крупской, и директор Наталья Михайловна Гришенко предложила мне попробовать свои силы в работе. Так, с пятого курса я совмещала работу с учебой, тогда не было ставки учителя начальных классов, и меня взяли педагогом-психологом. А по окончании института, в 2000 году, на распределении тем, кто имел диплом с отличием, предлагали выбрать школу. Нас рекомендовали в гимназию № 24, и многие пошли работать туда, но я попросилась в первый лицей, поскольку за полгода привыкла и сроднилась с коллективом. И начала работать педагогом-психологом, параллельно получая дополнительное образование.

Помню, дали мне классное руководство в 2002 году. И так, мой первый класс - восьмой, а у меня стаж - два года. Они срывали уроки, носили двери с петель и по-другому меня испытывали... Но мне было с ними очень интересно, это такой незабываемый опыт: мы выигрывали в КВН, проводили классные мероприятия, ходили в походы. Таким был мой первый выпуск. Через четыре года я была уже заместителем директора. А 10 января исполнилось 11 лет, как я работаю в школе, - уже приличный педагогический стаж...

ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ

- В 2003 году я впервые приняла участие в школьном конкурсе «Учитель года», - продолжает свой рассказ Ирина Вадимовна, - и как победитель была рекомендована к участию в городском конкурсе, где в 2004 году стала приззером городского, а потом участницей и победителем областного конкурса. Позже меня отправили для участия в финале всероссийского конкурса в Москве. Там я стала победителем конкурса творческих сочинений. В своей работе я утверждала, что надо не конкретный объем знаний давать, а научить ребенка учиться в течение всей жизни. А когда вернулась, директор предложила мне попробовать себя в роли руководителя, назначив сначала заместителем директора по учебно-воспитательной работе - на мне была вся организационная работа: составление расписания, техника безопасности, подвоз учащихся, питание как

диспетчер в школе. В 2005 году перешла на должность заместителя директора по научно-методической работе, а это включает работу с кадрами, одаренными детьми, инновационную и экспериментальную деятельность.

Я убеждена, что помощь педагогу в осмыслении собственного труда и его места в культуре - важнейший атрибут вдохновляющего управления. В своей воодушевляющей работе я придерживаюсь нескольких принципов. Их пять, и первый из них звучит так: «Собирать новации, как бабочек, и возвращать новое». Моя задача как замес-



силах, демонстрируя свой опыт.

Мы многое знаем, многое можем, но как при этом профессионально не забыть о личностном росте? Для этого в прошлом учебном году затеяли хореографический кружок для педагогов, в планах постановка спектакля с участием не только детей, но и учителей. Танцуем, снимаем смешные сюжеты, перевоплощаемся в детей. Недавно прошел КВН, где команда из шести членов администрации и учителей стала победителем школьного конкурса.

О НОВИНКАХ ОБРАЗОВАНИЯ

- Меня сегодня спрашивают: почему именно вас выбрали лидером образования? Ответ прост - кон-

Я даже пересмотрела тему своей диссертации. В 2004 году, поступив в аспирантуру, начала готовить диссертацию о роли классного руководителя в профильном обучении, но оказалось сложно совмещать учебу с работой. Все экзамены сданы и осталось дело за главным - написать диссертацию, но для этого нужно, чтобы мысли сложились. Но время уже упущено, тема неактуальна, и сегодня с моим научным руководителем Ольгой Анатольевной Леоновой мы приняли решение писать диссертацию по работе с кадрами.

Была такая сложная неделя, но когда заканчивается конкурс, наступает опустошение... А на другой день - открываешь новый журнал, находишь что-то новое... И вот со следующего дня я уже начала думать о том образовательном форуме, который будем проводить в феврале.

УСПЕХИ В ГОД УЧИТЕЛЯ

- В Год учителя я ожидала, что придется много поработать, чтобы поднять престиж педагога, - поделилась Ирина Вадимовна. - Для меня год был очень успешным в профессиональном плане. В апреле побывала в Москве на международном конгрессе «Образование без границ». Было интересно послушать представителей регионов и министерств. Сама возможность участия важна, произвела впечатление интересная выставка, представляли опыт вузы и учреждения, которые сегодня сопровождают процесс информатизации, компании, обеспечивающие техникой, новую технику увидели, андронных роботов. Но больше меня поразил Всероссийский педагогический марафон «День школьной администрации» издательства «Первое сентября», куда я попала на третий день, и это стало для меня открытием, много нового интересного оттуда привезла. Там выступали учителя-практики, ученые, которые занимаются практической деятельностью в школах. Учредитель Международной школы застрахованного дня Л. В. Столярчук представлял интересный мастер-класс: «Презентация с элементами мозгового штурма». И еще одна тема меня взволновала: «Формирование управленческой команды как ресурс инновационного развития образовательного учреждения». Вполне согласна, что это самое главное, потому что кадры решают все. И никакая просто сама по себе техника, никакие педагогические технологии не могут дать результата, если люди не хотят и не делают. Даже если в каждом классе будет стоять по компьютеру, но педагог, который там работает, в них не заинтересован, - результата не будет.

Потому молодым хочется пожелать приходить в школу, сегодня в ней работать становится все интереснее. Появилось больше возможностей проявить себя, добиться результатов в обучении и воспитании детей. Больше условий для профессионального роста, было бы желание расти, развиваться. С выходом в Интернет мы можем общаться с коллегами России и зарубежья, участвовать в конкурсах всероссийского уровня. А тем, кто уже работает, нужно постараться не обрастать теми шаблонами, которые часто используются в практике учителя, а сохранять индивидуальность, стать «возмутителем спокойствия», человеком активным, который выдает собственные идеи, старается что-то изменить в своей работе и в жизни окружающих. В нашей профессии можно не только существовать, но и интересно жить. А в целом хочется пожелать школе, чтобы она не только шла в ногу со временем, а на шаг впереди его (времени) требовали.

ШКОЛА В РЕЖИМЕ лидерства

свежие идеи, стараемся внедрить у себя, в наших условиях опыт учителей, директоров, руководителей других школ. А чаще встречается такая категория, как «белка в колесе», но к ней практически всех нас можно отнести, поскольку темп, в котором сегодня живем, позволяет сравнить себя с этим оборотом. И тут уже не до творчества. Но, как утверждает наш директор Наталья Михайловна Гришенко, порой случается, что человек просто не осознает, что он обладает определенными способностями. И в том, чтобы помочь их раскрыть, состоит одно из вознаграждений для руководителя. Сегодня на первый план выходят собственные инициативы людей. В такой системе меняется роль руководителя - от планирования и контроля ему необходимо перейти к обучению и поддержке, эффективной мобилизации людей на достижение цели, осознанию роли личной ответственности за дело и его развитие. Именно такой стиль используется в работе с педагогами в нашем лицее.

Как гласит одно из основных правил кадрового менеджмента: люди предпочитают выполнять работу, которая у них хорошо получается, и хорошо делают то, что их интересует. Так что наше дело - заинтересовать всех, ведь любая личность уникальна и может предложить что-то оригинальное для лица. Глобальная задача в управлении многообразием - создать условия, которые позволят каждому внести свой неповторимый вклад в образование и развиться самому как личности.

Прикладываем очень много сил, чтобы наши учителя всегда были на высоте. За время моей работы в лицее появилась традиция проводить весной и осенью Декаду мастерства, и тут у каждого есть возможность показать свой профессионализм, и не только открытые уроки, а всегда что-то новое. Идет конкуренция между кафедрами, отдельными учителями. Сегодня уже никто не может остаться в стороне от какого-то общешкольного мероприятия, проводят в своем стиле. В феврале будем проводить школьный образовательный форум. А потом состоится методический КВН среди учителей. В планах также - тренинг личностного роста для педагогов. Не просто посмотреть, как они преподают, а показать им новые перспективы профессии, чтобы они увидели, что сегодня учить можно и нужно по-новому, и ощутили уверенность в своих

курс был открыт и любой желающий руководитель мог в нем принять участие. Мне предложила директор, учитывая, наверное, тот факт, что при моем непосредственном участии за последние годы школа неоднократно становилась победителем, в том числе дважды - приоритетного национального проекта «Образование» на грант Президента РФ. И сами учителя неоднократно становились призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства. Без лидерских качеств невозможно добиться таких результатов. Сам факт участия - для меня высокая оценка моей работы. Хотя, конечно, рядом всегда находятся помощники, наши талантливые молодые учителя, которые на что-то открывают глаза, заставляют по-новому посмотреть на знакомые вещи, чему-то учат. Например, осваивать современные информационные технологии старшему поколению очень сложно. А молодые педагоги с этим справляются играючи. И надо отдать им должное, они с уважением, терпеливо обучают других. Как результат - сегодня все владеют компьютером.

У меня тогда выпала очень серьезная, напряженная неделя. В понедельник был предварительный этап конкурса, участники, вышедшие во второй тур, давали мастер-классы в Департаменте образования. Во вторник мы у себя в лицее принимали гостей. На тот момент директор была в командировке, и я исполняла ее обязанности. При этом должна была провести мастер-класс. На этом же форуме педагогических инициатив победителем инновационных разработок стала Наталья Ивановна Аврахова с авторским диском мультимедийных игр для логопедических занятий.

А уже в среду на базе лицея проходил второй этап городского конкурса моделей методических служб, по итогам которого наш лицей стал одним из победителей. Мы представляли педагогическую мастерскую, где все члены коллектива работали в течение 15 минут над одной идеей. Самая главная проблема, которую мы ставим, - развитие кадрового потенциала.

На календаре XXI век, а это значит, мы живем в новое время, которое диктует появление новой школы, где ядром является по-новому работающий учитель, с уважением относящийся к ученику, развивающий личным примером толерантность и креативность. Учитель сегодня - это яркая, успешная личность, способная заинтересовать учеников. Многие это доказывают каждый день.

Вера ДИДЕНКО.